 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE NICOLA PELLATI www.pellatinizza.it</p>	REGOLAMENTO DEL GRUPPO H D'ISTITUTO	D.T. 11 Rev. 1 Pag. 1 di 3
	Documento Tecnico	

**ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE
« N.PELLATI »**


Via IV Novembre, n. 40/42 – 14049 Nizza Monferrato

Via Asti , 7 – Canelli

E-Mail : atis00200b@istruzione.it

Sito: www.pellatinizza.it

**REGOLAMENTO
DEL
GRUPPO H D'ISTITUTO**

 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE NICOLA PELLATI www.pellatinizza.it</p>	REGOLAMENTO DEL GRUPPO H D'ISTITUTO	D.T. 11 Rev. 1 Pag. 2 di 3
	Documento Tecnico	

Art. 1

Il gruppo H d'Istituto, costituito ai sensi dell'art. 15, comma 2 della legge 104/1992, è composto da:

- Dirigente Scolastico
- Coordinatore del sostegno
- Due docenti di sostegno
- Due genitori di alunni disabili frequentanti l'istituto
- Un referente dell'ASL
- Un alunno

Il Dirigente Scolastico o, in sua assenza, il coordinatore del sostegno presiedono il gruppo H.

Art. 2

La componente genitori viene nominata da tutti i genitori degli alunni disabili, la componente docenti e la componente alunni dal Dirigente Scolastico.

Il gruppo H dura in carica 3 anni.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal Coordinatore del sostegno.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

Art. 3

Il gruppo H si occupa di:

- proporre al Docente coordinatore e al Dirigente Scolastico un calendario di massima delle attività del gruppo H e di quelle di competenza dei Consigli di Classe che concernono gli alunni in situazione di handicap;
- formulare progetti per la continuità fra ordini di scuola;
- formulare progetti e proposte specifici per l'handicap, in relazione alle tipologie;
- formulare proposte in merito alla richiesta delle ore di sostegno e di assistenza;

 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE NICOLA PELLATI www.pellatinizza.it</p>	REGOLAMENTO DEL GRUPPO H D'ISTITUTO	D.T. 11 Rev. 1 Pag. 3 di 3
	Documento Tecnico	

- formulare progetti per l'aggiornamento del personale, anche in una prospettiva interistituzionale;
- proporre al Dirigente Scolastico e al Consiglio d'Istituto l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni disabili;
- verificare l'efficacia dei processi di integrazione degli alunni disabili. In merito a questa verifica riferisce agli organi collegiali.