



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
"NICOLA PELLATI"

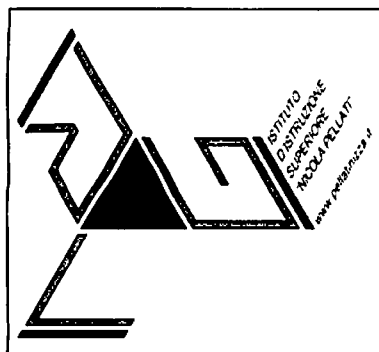
PROGRAMMAZIONE PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

A. S. 2010/2011

Storia – Cittadinanza e Costituzione	Classe I A GEOMETRI	Ore annuali:66
--------------------------------------	---------------------	----------------

DOCENTE De Leonardis Elisabetta

<u>Conoscenze</u>	<ul style="list-style-type: none"> - i concetti storici di spazio e tempo - le fonti storiche e gli strumenti specifici - il concetto di civiltà: fondamenti di politica, economia, società, tecnica, religione e cultura delle società antiche e di quella medievale
<u>Capacità</u>	<ul style="list-style-type: none"> - saper collocare geograficamente un territorio e saper riconoscere le sue trasformazioni nel tempo - saper individuare le fondamentali periodizzazioni della storia - saper leggere, analizzare e ricavare informazioni da un documento e/o da una fonte iconografica - saper leggere e decodificare tabelle, diagrammi, carte, istogrammi - saper collocare in ordine cronologico fatti e fenomeni - saper usare in modo appropriato il lessico della storia
<u>Competenze</u>	<ul style="list-style-type: none"> - saper collocare geograficamente un territorio e saper riconoscere le sue trasformazioni nel tempo - saper individuare le fondamentali periodizzazioni della storia - saper leggere, analizzare e ricavare informazioni da un documento e/o da una fonte iconografica - saper leggere e decodificare tabelle, diagrammi, carte, istogrammi



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
"NICOLA PELLATI"

PROGRAMMAZIONE CORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Metodologie d'insegnamento

1. Impostazione metodologica

La metodologia farà un costante uso delle fonti storiche intese sia come specifiche conoscenze sia in relazione alle esigenze di inquadramento e di supporto storico per altre discipline. La selezione delle fonti avverrà sia ricorrendo ai libri di testo che attraverso sistemi informatici. Pertanto, le unità didattiche saranno strutturate attorno ad alcuni nodi problematici piuttosto che attorno ad elenchi di avvenimenti; il tutto è finalizzato a potenziare progressivamente nello studente la capacità di accesso ai problemi storici con metodo e varietà di approcci.

2. Metodi utilizzati

Metodo induttivo e deduttivo
Lezioni frontali
Lezioni dialogate
Didattica laboratoriale

Strumenti e spazi per lo svolgimento dell'attività didattica

Per il raggiungimento degli obiettivi cognitivi e per una più proficua azione didattica si prevede di usare

1. fonti e documenti, carte geo-storiche, istogrammi, tabelle e grafici, mappe concettuali
2. libro di testo
3. laboratorio di informatica
4. aula audiovisivi
5. fotocopie
6. ricerche in proprio o di gruppo

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

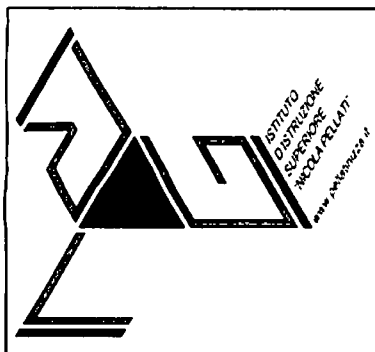
Si prevede di utilizzare i seguenti STRUMENTI DI VALUTAZIONE

TIPO DI PROVA	NUMERO DI PROVE
Interrogazione orale	Una a quadrimestre
Prova strutturata	Una a quadrimestre
Analisi di documenti, ricerche multimediali	La verifica sarà costante

PARAMETRI INDICATORI

Per tutte le prove i parametri indicatori saranno i seguenti:

- ◆ coerenza con l'argomento proposto;
- ◆ conoscenza di tecniche e metodologie adeguate alla trattazione e/o risoluzione del problema proposto;
- ◆ capacità di esposizione con uso di termini corretti e propri;
- ◆ capacità di elaborazione personale;
- ◆ capacità di collegamento con altri argomenti o discipline
- ◆ capacità di operare in ambiti nuovi



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
"NICOLA PELLATI"

**PROGRAMMAZIONE PERCORSO
FORMATIVO DISCIPLINARE**

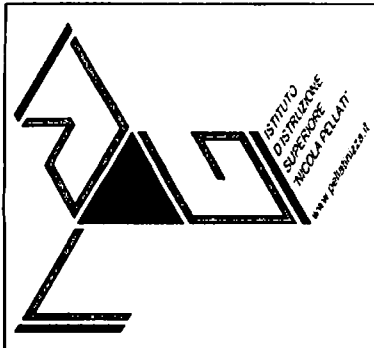
La valutazione effettuata compare nella tabella sottostante, usata in generale per tutti i tipi di verifiche somministrate.

CRITERI DI VALUTAZIONE

SCALA DI VALUTAZIONE.

CONOSCENZE – COMPETENZE – CAPACITA'

Molto negativo	Voto: 2-3	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Nessuna conoscenza o Poche/pochissime conoscenze	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Non è capace di effettuare alcuna analisi ed ad organizzare un minimo percorso di studio. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione
Grav. Insufficiente	Voto: 4	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Frammentarie e molto superficiali	Commette molti errori anche gravi nell'esecuzione di semplici compiti o esegue solo alcune parti.	Non è capace di effettuare alcuna analisi e di sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione
Insufficiente	Voto: 5	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Superficiali e lacunose	Commette errori anche gravi nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici o li esegue in modo incompleto.	Effettua analisi superficiali e sintesi incomplete. Possiede limitate capacità critiche
Sufficiente	Voto:6	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Incomplete, talvolta complete ma superficiali	Applica le conoscenze acquisite in contesti semplici o con qualche difficoltà in contesti più complessi..	Se guidato, effettua analisi e sintesi parziali.
Discreto	Voto: 7	
Conoscenze	Competenze	Capacità



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "NICOLA PELLATI"

PROGRAMMAZIONE PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

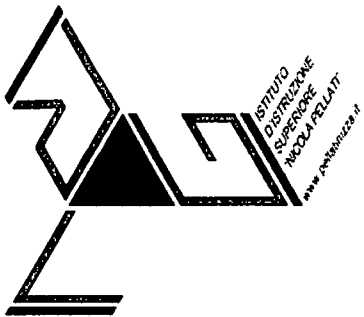
Complessivamente complete ed approfondite, seppur con qualche imprecisione	Sa eseguire compiti non particolarmente complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Effettua analisi e sintesi, seppure con qualche incertezza, se aiutato. Effettua rielaborazioni autonome parziali e non approfondite.
Buono	Voto: 8	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Complete, approfondite	Esegue compiti complessi, sa applicare i contenuti e le procedure, sa eseguire collegamenti interdisciplinari, se guidato. Può commettere qualche imprecisione.	Effettua analisi e sintesi complete. Effettua rielaborazioni personali ed esercita la propria capacità di critica in modo autonomo, anche se con qualche incertezza
Ottimo/eccellente	Voto: 9 - 10	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Complete, approfondite, originali, ampie, personalizzate	Esegue compiti anche molto complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori	Organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome, complete, approfondite e personali.

Alle singole verifiche scritte verranno allegate le griglie di valutazione (allegare eventuali griglie già predisposte)

Per le prove strutturate verrà fornita una griglia di valutazione conforme alla verifica

PER GLI ALUNNI INSUFFICIENTI SI PROPONGONO LE SEGUENTI SOLUZIONI:

TEMPI	Numero Ore	Tipologia intervento	Strumenti di verifica
I quadrimestre – in itinere	due	Applicazione del metodo di studio	Verifica scritta
II quadrimestre – in itinere	due	Applicazione del metodo di studio	Verifica scritta

	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "NICOLA PELLATI"
	PROGRAMMAZIONE PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

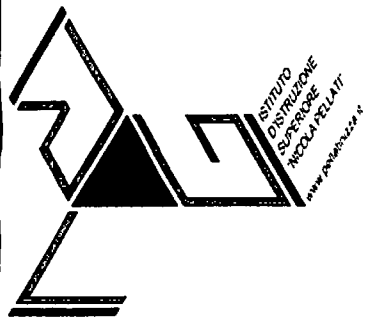
Programmazione UNITA' DIDATTICHE

Docente	De Leonardis Elisabetta
Disciplina	Storia – Cittadinanza e Costituzione
Libro di testo	Brancati – Pagliarani, <i>Dialogo con la Storia + Costituzione e Cittadinanza,</i> La Nuova Italia, Firenze
Classe	I A GEOMETRI

INDICE DELLE UNITA' DIDATTICHE

N° U.D.	ARGOMENTO	tempo
1.	Il metodo di studio: regole e applicazione Calendari della storia, lo spazio e il tempo dello storico; le fonti storiche; gli strumenti dello storico	Settembre - ottobre
2.	Dalla preistoria alla storia: rivoluzione agricola, rivoluzione dei metalli e scrittura → approfondimento: città e scrittura nel mondo antico Costituzione e cittadinanza: l'istruzione	Ottobre - novembre
3.	Le civiltà fluviali	dicembre
4.	La civiltà greca: istituzioni, politica, economia, religione e cultura; la polis e il declino della polis Costituzione e cittadinanza: diritti e cittadinanza; democrazia; il lavoro	Dicembre - gennaio
5.	Percorso interdisciplinare: tortura e pena di morte Costituzione e cittadinanza: il sistema giudiziario	febbraio
6.	Alessandro Magno e l'ellenismo Costituzione e cittadinanza: globalizzazione	febbraio
7.	La civiltà romana dalle origini alla fine della repubblica.: istituzioni monarchiche, repubblicane; eventi, cultura, economia e religione → approfondimento: eserciti nella storia Costituzione e cittadinanza: la pace	Marzo - giugno

I UNITA' DIDATTICA	Il metodo di studio: regole e applicazione Calendari della storia, lo spazio e il tempo dello storico; le fonti storiche; gli strumenti dello storico
OBIETTIVI SPECIFICI : saper osservare e dedurre informazioni di varia natura da un testo saper leggere e comprendere ciò che si legge	



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
"NICOLA PELLATI"

PROGRAMMAZIONE PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

saper analizzare e distinguere le informazioni principali e secondarie
saper realizzare appunti in proprio, schemi, mappe
saper esporre oralmente o per iscritto ciò che si è analizzato
riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio
conoscere le diverse periodizzazioni della storia
acquisire il senso del relativismo culturale
riconoscere, leggere e decodificare le diverse tipologie di fonti, documenti e testimonianze
saper utilizzare strumenti e modelli quali tabelle e grafici, istogrammi, carte

CONTENUTI SPECIFICI	CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE
Lo spazio e il tempo I calendari della storia Le fonti della storia: esempi Gli strumenti dello storico: carte, tabelle, istogrammi	Geografia, religione

II° UNITA' DIDATTICA

Dalla preistoria alla storia: rivoluzione agricola,
rivoluzione dei metalli e scrittura → approfondimento:
città e scrittura

OBIETTIVI SPECIFICI :

conoscere il concetto di rivoluzione e le sue conseguenze
acquisire e organizzare concetti e conoscenze
acquisire l'interesse per mondi ed età temporalmente e culturalmente lontani, cogliendo elementi di continuità e discontinuità rispetto alla realtà contemporanea
→ conoscere i diversi tipi di scrittura e la sua evoluzione nel tempo
comprendere attraverso la lettura e l'analisi di documenti e fonti storiche l'evolversi della scrittura nel tempo, a partire dalla nascita nelle cosiddette società fluviali fino al XIII secolo
comprendere la funzione sociale della scrittura, ovvero la funzione
conoscere il diritto allo studio nel nostro Paese e quello all'istruzione nel Mondo

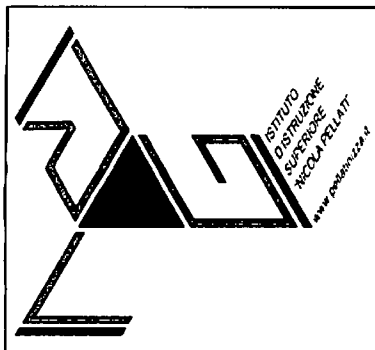
CONTENUTI SPECIFICI	CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE
La rivoluzione agricola e il concetto di surplus La rivoluzione dei metalli La divisione del lavoro La nascita della città antica → Scrittura e società → Scrittura e città Diritto allo studio: legislazione italiana Istruzione nel Mondo: alfabetismo e analfabetismo	Geografia, diritto, chimica

III UNITA' DIDATTICA

Le civiltà fluviali: società e cultura

OBIETTIVI SPECIFICI :

conoscere l'ambiente geografico, la cultura e gli eventi fondamentali delle società fluviali
saper riconoscere le istituzioni, la politica e la società delle civiltà fluviali
acquisire un senso critico nei confronti del passato



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "NICOLA PELLATI"

PROGRAMMAZIONE PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

CONTENUTI SPECIFICI	CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE
I popoli della Mesopotamia La civiltà egizia Le civiltà dell'antica Palestina: Ebrei e Fenici	Diritto, religione, geografia

IV UNITA' DIDATTICA	La civiltà greca: istituzioni, cultura, economia e politica; la polis e il declino della polis
---------------------	--

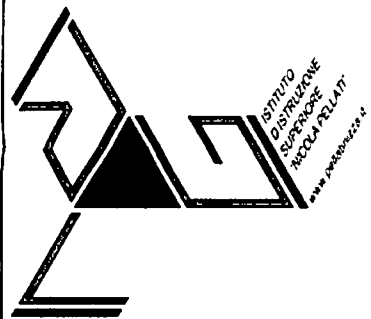
OBIETTIVI SPECIFICI :
 conoscere l'ambiente geografico, la cultura e la società della Grecia antica
 conoscere i principali eventi della storia greca
 conoscere la struttura e le istituzioni della polis
 conoscere i concetti di oligarchia e democrazia
 acquisire un senso critico nei confronti del passato
 abituarsi ad un confronto con il presente
 conoscere i diritti naturali e inviolabili e le dichiarazioni e le convenzioni della storia
 conoscere il concetto di cittadinanza oggi e saperlo confrontare con quello della storia antica
 conoscere la differenza di concezione del lavoro nel mondo antico rispetto ad oggi

CONTENUTI SPECIFICI	CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE
Il mito come fonte storica La nascita e lo sviluppo della polis Sparta e Atene: un confronto La crisi della polis Diritti umani e costituzionali La cittadinanza Il lavoro ieri e oggi	Diritto, geografia, letteratura
V UNITA' DIDATTICA	Tortura e pena di morte nel mondo antico

OBIETTIVI SPECIFICI :
 saper interpretare documenti e fonti diverse
 comprendere il significato dei principali termini e concetti incontrati nelle altre discipline e saperli collegare al lessico storico
 fare collegamenti e confronti passato e presente
 saper collegare le discipline coinvolte
 acquisire un senso critico del problema affrontato

CONTENUTI SPECIFICI	CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE
La tortura e la pena di morte nel mondo antico, in particolare il concetto di giustizia in Grecia e a Roma, quello di schiavitù e il rapporto tra reato e pena.	Diritto, geografia, letteratura

VI UNITA' DIDATTICA	Alessandro Magno e l'ellenismo
OBIETTIVI SPECIFICI : conoscere l'impresa di Alessandro Magno e la sua finalità conoscere i concetti di cosmopolitismo e sudditanza saper confrontare istituzioni greche con la nuova realtà imperiale conoscere le linee essenziali della cultura ellenistica conoscere il concetto di globalizzazione oggi e le sue principali conseguenze	



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
"NICOLA PELLATI"

**PROGRAMMAZIONE PERCORSO
FORMATIVO DISCIPLINARE**

<p style="text-align: center;">CONTENUTI SPECIFICI</p> <p>Alessandro Magno, conquiste La filosofia ellenistica: l'incontro tra l'Occidente e l'Oriente La globalizzazione oggi</p>	<p>CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE Diritto, geografia</p>
<p>VII UNITA' DIDATTICA</p>	<p>La civiltà romana dalle origini alla fine della repubblica.: istituzioni monarchiche, repubblicane; eventi, cultura, economia e religione → approfondimento: eserciti nella storia</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI :</p> <p>conoscere l'ambiente geografico, la cultura e la società della Roma antica conoscere i principali eventi della storia romana conoscere la struttura e le istituzioni della monarchia e della repubblica acquisire un senso critico nei confronti del passato saper riconoscere e confrontare istituzioni romane con quelle di oggi →conoscere nelle sue strutture generali le tipologie di eserciti del mondo antico saper storicizzare il concetto di pace e di guerra conoscere i principali documenti del diritto circa la pace</p>	
<p>CONTENUTI SPECIFICI Roma: monarchia, repubblica: istituzioni ed eventi L'espansionismo romano: dall'Italia al Mediterraneo, all'Europa centro settentrionale →La falange macedone, l'esercito spartiate, l'esercito romano imperiale La pace e la guerra oggi</p>	<p>CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE Diritto, geografia, letteratura</p>

DATA

31/10/10

IL DOCENTE
[Handwritten signature]