

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore  
"NICOLA PELLATI"

## PROGRAMMAZIONE PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

A. S. 2010-2011

DIRITTO	Classe II A Geometri	Ore annuali: 66
---------	----------------------	-----------------

DOCENTE :LAURA GUAZZOTTO

### Obiettivi disciplinari

<u>Conoscenze</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i contenuti base minimi comuni</li><li>• Comprendere i termini tecnici di base</li></ul>
<u>Capacità</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare un linguaggio appropriato e corretto</li><li>• Saper utilizzare i concetti appresi applicandoli a semplici casi concreti</li></ul>
<u>Competenze</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapersi orientare nell'individuare i macro argomenti</li><li>• Saper riconoscere i principali fenomeni giuridici ed economici nella società</li></ul>

### Metodologie d'insegnamento

#### 1. Impostazione metodologica

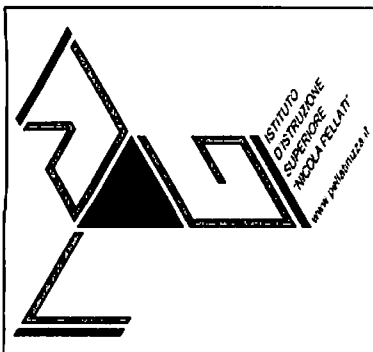
Suddivisione del programma in moduli e unità didattiche : al termine di ogni modulo sarà effettuata una verifica sul livello di preparazione raggiunto al fine di programmare i necessari interventi di recupero. Particolare attenzione, nell'ambito della parte giuridica, sarà data all'educazione civica ed educazione alla cittadinanza.

#### 2. Metodi utilizzati

- Lezione frontale e/o interattiva e partecipata
- Lavori di gruppo
- Mappe concettuali
- Esercizi riepilogativi di fine unità e fine modulo

### Strumenti e spazi per lo svolgimento dell'attività didattica

Per il raggiungimento degli obiettivi cognitivi e per una più proficua azione didattica si prevede di usare:



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore  
"NICOLA PELLATI"

## PROGRAMMAZIONE PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

1. Libro di testo
2. Costituzione italiana
3. Aula
4. Laboratorio audiovisivi e/o computer

### STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Si prevede di utilizzare i seguenti STRUMENTI DI VALUTAZIONE

TIPO DI PROVA	NUMERO DI PROVE
Prove orali tradizionali interrogazioni individuali	2 per quadrimestre
Prove strutturate o semistrutturate (test a risposta aperta o chiusa)	1 per quadrimestre (se necessario)

### PARAMETRI INDICATORI

Per tutte le prove i parametri indicatori saranno i seguenti:

- ◆ coerenza con l'argomento proposto;
- ◆ conoscenza di tecniche e metodologie adeguate alla trattazione e/o risoluzione del problema proposto;
- ◆ capacità di esposizione con uso di termini corretti e propri;
- ◆ capacità di elaborazione personale;
- ◆ capacità di collegamento con altri argomenti o discipline
- ◆ capacità di operare in ambiti nuovi

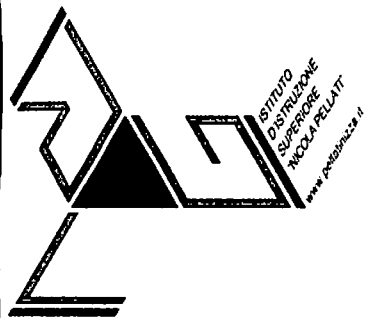
La valutazione effettuata compare nella tabella sottostante, usata in generale per tutti i tipi di verifiche somministrate.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

#### SCALA DI VALUTAZIONE.

#### CONOSCENZE – COMPETENZE – CAPACITA'

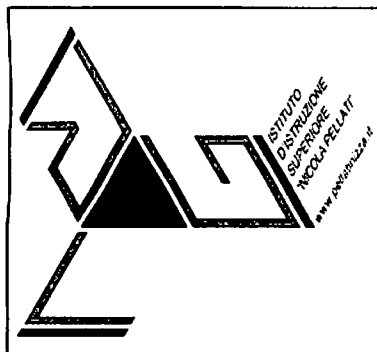
Molto negativo	Voto: 2-3	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Nessuna conoscenza o	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Non è capace di effettuare alcuna analisi ed ad organizzare un minimo



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore  
"NICOLA PELLATI"

**PROGRAMMAZIONE PERCORSO  
FORMATIVO DISCIPLINARE**

Poche/pochissime conoscenze		percorso di studio. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione
Grav. Insufficiente	Voto: 4	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Frammentarie e molto superficiali	Commette molti errori anche gravi nell'esecuzione di semplici compiti o esegue solo alcune parti.	Non è capace di effettuare alcuna analisi e di sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione
Insufficiente	Voto: 5	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Superficiali e lacunose	Commette errori anche gravi nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici o li esegue in modo incompleto.	Effettua analisi superficiali e sintesi incomplete. Possiede limitate capacità critiche
Sufficiente	Voto:6	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Incomplete, talvolta complete ma superficiali	Applica le conoscenze acquisite in contesti semplici o con qualche difficoltà in contesti più complessi..	Se guidato, effettua analisi e sintesi parziali.
Discreto	Voto: 7	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Complessivamente complete ed approfondite, seppur con qualche imprecisione	Sa eseguire compiti non particolarmente complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Effettua analisi e sintesi, seppure con qualche incertezza, se aiutato. Effettua rielaborazioni autonome parziali e non approfondite.
Buono	Voto: 8	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Complete, approfondite	Esegue compiti complessi, sa applicare i contenuti e le procedure, sa eseguire collegamenti interdisciplinari, se guidato. Può commettere qualche imprecisione.	Effettua analisi e sintesi complete. Effettua rielaborazioni personali ed esercita la propria capacità di critica in modo autonomo, anche se con qualche incertezza
Ottimo/eccellente	Voto: 9 - 10	
Conoscenze	Competenze	Capacità'



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore  
"NICOLA PELLATI"

## PROGRAMMAZIONE PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Complete, approfondite, originali, ampie, personalizzate	Esegue compiti anche molto complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori	Organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome, complete, approfondite e personali.
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Alle singole verifiche scritte verranno allegate le griglie di valutazione (allegare eventuali griglie già predisposte)

PER GLI ALUNNI INSUFFICIENTI SI PROPONGONO LE SEGUENTI SOLUZIONI:

TEMPI	Numero Ore	Tipologia intervento	Strumenti di verifica

In base alle esigenze della classe e alle carenze riscontrate si prevedono interventi di recupero diversificati (in itinere e/o in orario extracurricolare) da definire nei consigli di classe di novembre.

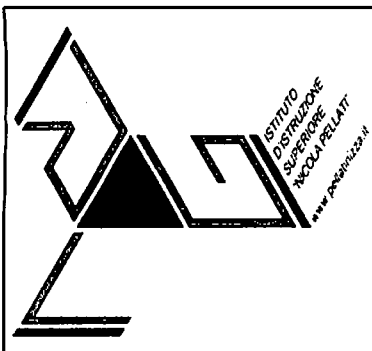
## Programmazione UNITA' DIDATTICHE

<b>Docente</b>	<b>Laura Guazzotto</b>
<b>Disciplina</b>	<b>DIRITTO</b>
<b>Libro di testo</b>	<b>C. AIME-C. DI OTTIGLIO " DIRITTO ECONOMIA E REALTA 2 "</b> <b>Edizioni TRAMONTANA</b>
<b>Classe</b>	<b>II A Geometri</b>

### INDICE DELLE UNITA' DIDATTICHE

N° MODULO	ARGOMENTO	tempo
1.	MODULO 1-DIRITTO- Gli organi costituzionali italiani (da U1 a U5)	24 ore
2.	MODULO 1-ECONOMIA- I mercati e il loro funzionamento (da U1 a U4)	14 ore
3.	MODULO 2-DIRITTO- Autonomie locali e organizzazioni internazionali (U1 e U2)	10 ore
4.	MODULO 2-ECONOMIA- Rapporti economici e sviluppo ( da U 1 a U 3 )	18 ore

<b>1° MODULO DIRITTO</b>		Argomento: Gli organi costituzionali italiani
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> : Comprendere l'importanza di questi organi per lo Stato e per i cittadini		
<b>CONTENUTI SPECIFICI</b>		<b>CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE</b>
Il Parlamento:composizione e funzioni- Il Governo:composizione,formazione e funzioni- Il Presidente della Repubblica- La Magistratura: principi e tipologie- La Corte Costituzionale.		Storia



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore  
"NICOLA PELLATI"

## PROGRAMMAZIONE PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

<b>I°MODULO-ECONOMIA</b>	<b>Argomento: I mercati e il loro funzionamento</b>	
<b>OBIETTIVI SPECIFICI : Comprendere l'importanza delle diverse tipologie di mercato nell'economia nazionale ed europea</b>		
<b>CONTENUTI SPECIFICI</b>		<b>CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE</b>
Il mercato:domanda,offerta e prezzo- Il mercato della moneta e l'inflazione-L'euro e il sistema bancario- Il mercato del lavoro		Economia aziendale Storia

<b>II°MODULO -DIRITTO</b>	<b>Argomento: Autonomie locali e organizzazioni internazionali.</b>	
<b>OBIETTIVI SPECIFICI : Comprendere l'importanza delle autonomie locali all'interno dello Stato e del diritto internazionale e comunitario per relazioni pacifiche tra gli Stati.</b>		
<b>CONTENUTI SPECIFICI</b>		<b>CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE</b>
Regioni,province e comuni: funzioni e organi- Il diritto internazionale e l' ONU -L' UE: evoluzione storica,istituzioni,norme giuridiche- La Costituzione europea e il trattato di Lisbona : genesi e struttura ( eventuale unità extra sui diritti del cittadino europeo)..		Economia, Storia

<b>II° MODULO-ECONOMIA</b>	<b>Argomento: Rapporti economici tra gli stati e sviluppo</b>	
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> Conoscere le modalità del commercio globale e i rapporti tra stati sviluppati e non, partendo dai principali indicatori dello sviluppo.		
<b>CONTENUTI SPECIFICI</b>		<b>CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE</b>
Il reddito nazionale e la qualità della vita- Il commercio internazionale e la politica commerciale-I cambi-La bilancia dei pagamenti-Lo sviluppo , il sottosviluppo economico e lo sviluppo sostenibile ( eventuali cenni sull'unità extra dedicata all'ambiente )		Geografia economica- Storia

Nizza Monferrato ,28-10-2010

La docente