

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore  
"NICOLA PELLATI"

## PIANO DI LAVORO DEI DOCENTI

A. S. 2010 / 2011

# PROGRAMMAZIONE PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

A. S. 2010/ 2011

Materia	DIRITTO	Classi	V GEOMETRI	Ore annuali:	66
---------	---------	--------	------------	--------------	----

DOCENTE: Prof. Luigi Giorno

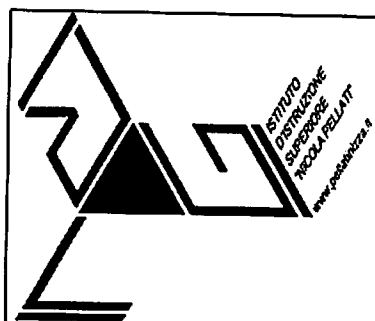
### Obiettivi disciplinari

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i contenuti disciplinari.</li><li>• Acquisire i termini essenziali del linguaggio giuridico.</li></ul>
CAPACITA'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare i concetti appresi applicandoli alle realtà giuridiche che si relazionano alle esperienze personali e sociali dell'alunno al fine dell'acquisizione di una coscienza civile nella dimensione sia privata che pubblica.</li><li>• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia appresa al fine di definire correttamente i principali fenomeni giuridici che si relazionano alle esperienze personali della realtà quotidiana dell'alunno nella prospettiva di poter efficacemente operare e rapportarsi nella società.</li></ul>
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare i concetti appresi applicandoli alle realtà giuridiche prospettate dal docente.</li><li>• Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia appresa al fine di definire correttamente i principali fenomeni della realtà giuridico-economica prospettati dal docente.</li></ul>

### Metodologie d'insegnamento

#### 1. Impostazione metodologica

- Esposizione e spiegazione degli argomenti di cui al programma ministeriale
- Coinvolgimento problematico nella discussione e risoluzione di casi pratici con redazione di pareri legali motivati



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore  
"NICOLA PELLATI"

## PIANO DI LAVORO DEI DOCENTI

### 2. Metodi utilizzati

- Lezione frontale interattiva
- Utilizzo di schemi e mappe concettuali
- Utilizzo di fonti legislative, periodici, riviste, quotidiani, occasionalmente supporti informatici

### Strumenti e spazi per lo svolgimento dell'attività didattica

Per il raggiungimento degli obiettivi cognitivi e per una più proficua azione didattica si prevede di usare

1. Il libro di testo adottato.
2. Le fonti normative (principalmente leggi e codici)
3. Le lezioni si svolgono in aula ed eventualmente presso il laboratorio informatico per ricerche di giurisprudenza

### STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Si prevede di utilizzare i seguenti STRUMENTI DI VALUTAZIONE

TIPO DI PROVA	NUMERO DI PROVE
Interrogazioni orali	Almeno 2 interrogazioni per ogni quadrimestre

### PARAMETRI INDICATORI

Per tutte le prove i parametri indicatori saranno i seguenti:

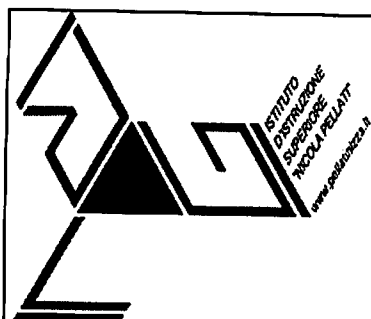
- ◆ coerenza con l'argomento proposto;
- ◆ conoscenza di tecniche e metodologie adeguate alla trattazione e/o risoluzione del problema proposto;
- ◆ capacità di esposizione con uso di termini corretti e propri;
- ◆ capacità di elaborazione personale;
- ◆ capacità di collegamento con altri argomenti o discipline
- ◆ capacità di operare in ambiti nuovi

La valutazione effettuata compare nella tabella sottostante, usata in generale per tutti i tipi di verifiche somministrate.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

### SCALA DI VALUTAZIONE.

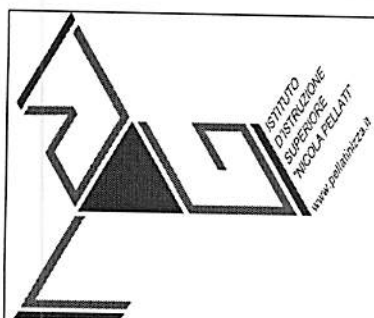
CONOSCENZE – COMPETENZE – CAPACITA'



# Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "NICOLA PELLATI"

## PIANO DI LAVORO DEI DOCENTI

Molto negativo	Voto: 2-3	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Nessuna conoscenza o Poche/pochissime conoscenze	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Non è capace di effettuare alcuna analisi ed ad organizzare un minimo percorso di studio. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione
Grav. Insufficiente	Voto: 4	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Frammentarie e molto superficiali	Commette molti errori anche gravi nell'esecuzione di semplici compiti o esegue solo alcune parti.	Non è capace di effettuare alcuna analisi e di sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione
Insufficiente	Voto: 5	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Superficiali e lacunose	Commette errori anche gravi nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici o li esegue in modo incompleto.	Effettua analisi superficiali e sintesi incomplete. Possiede limitate capacità critiche
Sufficiente	Voto: 6	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Incomplete, talvolta complete ma superficiali	Applica le conoscenze acquisite in contesti semplici o con qualche difficoltà in contesti più complessi..	Se guidato, effettua analisi e sintesi parziali.
Discreto	Voto: 7	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Complessivamente complete ed approfondite, seppur con qualche imprecisione	Sa eseguire compiti non particolarmente complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Effettua analisi e sintesi, seppure con qualche incertezza, se aiutato. Effettua rielaborazioni autonome parziali e non approfondite.
Buono	Voto: 8	
Conoscenze	Competenze	Capacità
Complete, approfondite	Esegue compiti complessi, sa applicare i contenuti e le procedure, sa eseguire collegamenti interdisciplinari, se guidato. Può commettere qualche imprecisione.	Effettua analisi e sintesi complete. Effettua rielaborazioni personali ed esercita la propria capacità di critica in modo autonomo, anche se con qualche incertezza



# Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "NICOLA PELLATI"

## PIANO DI LAVORO DEI DOCENTI

Ottimo/eccellente	Voto: 9 - 10	
Conoscenze	Competenze	Capacita'
Complete, approfondite, originali, ampie, personalizzate	Esegue compiti anche molto complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori	Organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome, complete, approfondite e personali.

Alle singole verifiche scritte verranno allegate le griglie di valutazione (allegare eventuali griglie già predisposte)

PER GLI ALUNNI INSUFFICIENTI SI' PROGRAMMANO I SEGUENTI IDEI:

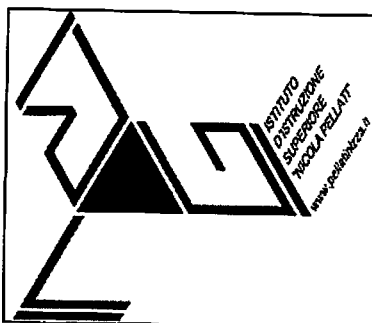
TEMPI	Numero Ore	Tipologia intervento	Strumenti di verifica
		curricolare	orale

### Programmazione UNITA' DIDATTICHE

Docente	Prof. Luigi Giorno
Disciplina	<b>DIRITTO</b>
Libro di testo	<u>AUTORI</u> : Annunziata, Florida, Gallo, Protto <u>TITOLO</u> : Norme Società Territorio Lezioni di Diritto per Geometri <u>EDITORE</u> : Paramond
Classe	<b>V° GEOMETRI</b>

### INDICE DELLE UNITA' DIDATTICHE

N° U.D.	ARGOMENTO	tempo
1.	LO STATO	Settembre- Ottobre
2.	L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE DELLA REPUBBLICA	Novembre - Febbraio
3.	L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA	Febbraio - Marzo
4.	LEGISLAZIONE AMBIENTALE	Marzo - Aprile
5.	LEGISLAZIONE URBANISTICA E EDILIZIA	Maggio



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore  
"NICOLA PELLATI"

**PIANO DI LAVORO DEI DOCENTI**

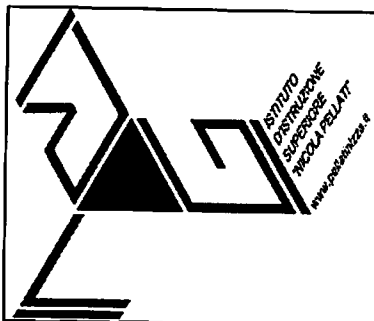
I° UNITA' DIDATTICA		LO STATO
OBIETTIVI SPECIFICI :		
CONTENUTI SPECIFICI		CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE
Lo Stato e la Costituzione - Le forme di Stato e di governo - Profili di storia costituzionale italiana		

II° UNITA' DIDATTICA		L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE DELLA REPUBBLICA
OBIETTIVI SPECIFICI :		
CONTENUTI SPECIFICI		CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE
La rappresentanza politica e i partiti - Il Parlamento - Il Presidente della Repubblica - Il Governo - Gli organi "ausiliari" - Le autonomie territoriali: profili organizzativi - Le funzioni legislative e amministrative degli enti territoriali - La funzione giurisdizionale e la magistratura - La Corte costituzionale: struttura e garanzie -		

III° UNITA' DIDATTICA		L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA
OBIETTIVI SPECIFICI :		
CONTENUTI SPECIFICI		CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE
La pubblica amministrazione e le funzioni amministrative - L'organizzazione della pubblica amministrazione - Regole e garanzie sull'attività amministrativa - I beni pubblici		

IV° UNITA' DIDATTICA		LEGISLAZIONE AMBIENTALE
OBIETTIVI SPECIFICI :		
CONTENUTI SPECIFICI		CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE
Le politiche ambientali - L'inquinamento atmosferico - L'inquinamento idrico - L'inquinamento acustico, elettromagnetico, luminoso - La gestione dei rifiuti - I procedimenti amministrativi in materia ambientale - La tutela nei confronti del danno ambientale - La gestione delle risorse idriche e la tutela del suolo - La tutela dei beni culturali e ambientali		

V° UNITA' DIDATTICA		LEGISLAZIONE URBANISTICA E EDILIZIA
OBIETTIVI SPECIFICI :		
CONTENUTI SPECIFICI		CONNESSIONE CON ALTRE DISCIPLINE
L'urbanistica - I piani urbanistici programmatici - I piani urbanistici attuativi - L'edilizia - L'abusivismo edilizio - L'espropriazione per pubblica utilità - Il diritto delle opere pubbliche		



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore  
"NICOLA PELLATI"

**PIANO DI LAVORO DEI DOCENTI**

Nizza Monferrato 28/10/2010

Il docente