

Per presa visione degli alunni e dei genitori

Classe **SECONDA** Corso **B**

Testo: **TELEPASS** – Edizione Elemond Scuola – Autori: Costa, Ghigini e Robelli - **Tomo Unico (ANCHE USATO)**

Numero Ore settimanali: **2 (5 ora del lunedì - 4 ora del venerdì)**

Docente: Prof. Claudio Ratti

Fase Preliminare di **Ripasso**:

- Riparti: Riparto Condominiale : **Esercitazione scritta**
- Compravendita - IVA e Fatturazione: **TEST**
- Calcoli Percentuali: Sopracento e Sottocento (Diretto ed Inverso): **Verifica Scritta**

1) **Il Credito e i Calcoli finanziari**

- Fabbisogno finanziario dei soggetti economici e delle imprese
 - Correlazione tra impieghi e fonti di finanziamento
 - Il mercato dei capitali: Titoli Pubblici e Titoli Privati
- TEST di chiusura argomento**

2) **L'Interesse**

- Concetto
- Formule dirette e Inverse
- Montante
- Pagamento rateale

Verifica scritta

3) **Lo Sconto**

- Concetto
 - Formule dirette e inverse
 - Valore attuale commerciale
 - Scadenza adeguata e Scadenza comune
- Verifica scritta e Test di chiusura argomento (Punti 2 e 3)**

4) **Titoli di credito**

- Regolamento degli scambi economici
- Assegno Bancario e Assegno Circolare
- Bonifico bancario
- Carte di debito e carte di credito

Verifica scritta

5) **La Cambiale**

- Concetto, caratteristiche e funzioni
- Pagherò e Tratta
- Bollo delle cambiali, Avallo.
- Azioni cambiarie
- Ricevuta bancaria e procedura Ri. Ba
- Sconto cambiario

Verifica scritta – Verifica Orale (Punti 4 e 5) – Test di chiusura argomento (Punti 4 e 5)

6) **IVA e Fatturazione**

- Documento di trasporto e di consegna
- Fattura immediata e differita a una e più aliquote

Verifica scritta

Ad integrazione del Programma possibilità di : Visite guidate (Ferrero di Alba), Conferenze con esperti di Istituti di credito e con Responsabili dell'Agenzia delle Entrate di Nizza Monferrato.

(vedi sul sito del Pellati: Linee Programmatiche Dipartimento di Economia Aziendale del 9 settembre 2009)

Nizza Monferrato, 14 Settembre 2009

.....
(Prof. Claudio Ratti)